

Số: 599/GDDĐT-TrH
Về thống nhất một số nội dung
chuyên môn khối THCS đầu năm

Quận 3, ngày 22 tháng 8 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở.

Căn cứ nội dung buổi họp của tổ Phổ thông Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDDĐT) với Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở (THCS) ngày 21/8/2019 (vắng trường THCS Lê Quý Đôn; trường TH, THCS và THPT Quốc tế Á Châu), Phòng GDDĐT thống nhất một số nội dung trong năm học 2019 – 2020 như sau:

1. Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2019 – 2020: Gồm 3 phần chính:

1.1 Phần 1: Thực hiện Chương trình phổ thông hiện hành

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT Ban hành chương trình giáo dục phổ thông gồm: kế hoạch dạy học, giáo dục của tất cả các môn học (bảng phân bố số tiết dạy theo từng môn học) và các hoạt động được qui định trong chương trình.

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 6			Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9			
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175	
2	Lịch sử	18	17	35	36	34	70	35	17	52	18	34	52	
3	Địa lý	18	17	35	36	34	70	18	34	52	35	17	52	
4	Ngoại ngữ	53	52	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70	
5	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140	
6	Vật lý	18	17	35	18	17	35	18	17	35	36	34	70	
7	Hóa học	0	0	0	0	0	0	36	34	70	36	34	70	
8	Sinh học	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	
9	GD công dân	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	
10	Công nghệ	36	34	70	27	25	52	27	25	52	18	17	35	
11	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	0	18	18	
12	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	0	18	
13	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	
14	Tự chọn	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	
15	GD tập thể	38	36	74	38	36	74	38	36	74	38	36	74	
16	HD GDNGLL	10	08	18	10	08	18	10	08	18	10	08	18	
17	HD GDHN											05	04	09
Tổng số tiết		497	470	967	525	494	1019	542	511	1053	538	508	1046	
Số tiết/tuần (cả năm học)		967 tiết / 37 tuần = 26 tiết			1019 tiết / 37 tuần = 27,5 tiết			1053 tiết / 37 tuần = 28,5 tiết			1046 tiết / 37 tuần = 28,3 tiết			

- Dạy học tự chọn được thực hiện theo một trong hai hình thức: Môn học tự chọn hoặc Chủ đề tự chọn.

+ Môn học tự chọn: Chọn 1 trong 3 môn học là Tin học, Ngoại ngữ 2, Nghề phổ thông. (Nếu chọn môn tự chọn là Tin học thì phải có kế hoạch thực hiện trong suốt 4 năm từ lớp 6 đến lớp 9 theo chương trình Tin học và PPCT đã ban hành)

+ Chủ đề tự chọn Bám sát hoặc Nâng cao của 8 môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học.

- Tiếp tục thực hiện công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; văn bản số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018, nhằm đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông (gọi tắt là chương trình dạy học chính khóa)

- Các trường THCS chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể cho từng môn học.

1.2 Phần 2: Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày (nếu có)

- Các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo nội dung chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng và thời lượng dạy học đồng thời đảm bảo tình hình cơ sở vật chất và giáo viên của nhà trường và không gây “quá tải” đối với học sinh, cụ thể: tổng số tiết (chương trình chính khóa theo quyết định 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006 + chương trình buổi 2) từ 38 – 42 tiết, mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày gồm:

+ Hoạt động dạy học: Thực hiện dạy học bám sát, nâng cao chương trình chính khóa, tổ chức các môn tự chọn theo năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát huy khả năng của học sinh, đảm bảo phát triển năng lực của học sinh; tăng cường các nội dung phát triển các kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh. Tổng thời lượng của nội dung này không quá một nửa thời lượng của chương trình dạy học buổi 2 của nhà trường.

+ Hoạt động giáo dục: tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như: hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục giá trị sống và kỹ năng thực hành xã hội; tăng cường hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương (Đảm bảo được nội dung học và tham gia hoạt động giáo dục cả ngày tại trường).

- Một số lưu ý khi thực hiện chương trình 2 buổi/ngày:

+ Không sử dụng thời lượng chương trình dạy học buổi 2 để hoàn thành chương trình chính khóa, thực hiện các bài kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Đảm bảo xây dựng nội dung chương trình và hình thức tổ chức cho tất cả học sinh học chương trình 2 buổi/ngày được đảm bảo thụ hưởng đủ 100% thời lượng của chương trình dạy học buổi 2 (học văn hóa và tham gia các hoạt động giáo dục khác).

1.3 Phần 3: Các chương trình giáo dục nhà trường (gồm các chương trình dạy học, giáo dục được thực hiện theo thỏa thuận và sự đăng ký tự nguyện của người học).

Các chương trình giáo dục nhà trường phải thể hiện rõ tính tự nguyện tham gia của cá nhân người học, tránh việc triển khai chương trình theo lối áp đặt hoặc thực hiện thỏa thuận theo hình thức đại diện theo lớp không đảm bảo tính chất tự nguyện chọn lựa của từng cá nhân người học.

Chương trình giáo dục nhà trường phải bổ trợ cho mục tiêu giáo dục của ngành và của nhà trường với nội dung, tài liệu, chương trình trong các nội dung được Bộ GDĐT cho phép.

❖ **Lưu ý:**

- Các trường gửi Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2019 – 2020 về Phòng GDĐT trước ngày 07/9/2019 (*đính kèm kế hoạch giảng dạy của những môn có sự chủ động trong thực hiện chương trình*).

- Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2019 – 2020 thực hiện không đúng hướng dẫn Phòng GDĐT sẽ không phê duyệt và xem xét lại việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin

- Tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử và có đầy đủ hồ sơ theo qui định.

- Không thực hiện sổ báo giảng giấy, giáo viên cập nhật báo giảng trực tiếp trên trang chuyên trường của Sở GDĐT (*điều chỉnh nếu có thay đổi và có thể in ra nếu có nhu cầu*).

3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Thực hiện theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn 267/GDĐT-CTTT ngày 24/01/2018 của Sở GDĐT về tổ chức các Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại các trường học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa có thu phí phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện và không được tính điểm.

- Các trường gửi hồ sơ tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa về Phòng GDĐT trước thời gian tổ chức 05 ngày. Hồ sơ gồm:

- + Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;
- + Phương án chi tiết bảo đảm an toàn;
- + Quyết định thành lập Ban tổ chức (bắt buộc phải có nhân viên y tế);
- + Hợp đồng ký kết với đơn vị phối hợp tổ chức;
- + Lịch trình hoạt động ngoài giờ chính khóa;
- + Bảo hiểm chuyển đi cho Ban tổ chức và học sinh;
- + Mẫu thư báo cho cha mẹ học sinh;
- + Nội quy chuyển đi;
- + Danh sách phân xe và giáo viên phụ trách.

4. Một số nội dung khác

- Công khai việc tham dự các buổi họp, việc nộp hồ sơ, báo cáo,... của các trường trên công TTĐT.

- Thống nhất ngày sinh hoạt chuyên môn:

+ Môn Âm nhạc: sáng thứ 5;

+ Môn Mỹ thuật: sáng thứ 6.

- Đảm bảo tiết dạy nghĩa vụ của Hiệu trưởng (2 tiết/ tuần) và Phó Hiệu trưởng (4 tiết/ tuần). Tiết dạy phải thể hiện trên thời khóa biểu và nằm trong chương trình chính khóa (có đầy đủ giáo án và hồ sơ liên quan).

- Khuyến khích các trường sử dụng tài liệu dạy học các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Tin học,...

- Từ ngày 09/9/2019 – 12/9/2019: các trường nộp thời khóa biểu HKI năm học 2019 – 2020 cho Phòng GDĐT.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng GDĐT Q3;
- Lưu: VT, Tổ PT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Dương Hữu Nghĩa